

108學年度第2學期 課程教學大綱

中文名稱	國際壯遊體驗學習	課號	GEAI1012
英文名稱	PLANNING A GRAND TOUR AS INTERNATIONAL EXPERIENTIAL LEARNING		
課程類別	講授類	必選修	選修
授課教師	吳亦昕	系所	跨院選修(通)
學分	2		
課程大綱 Course syllabus			
<p>「國際壯遊體驗學習」課程內容分四大結構：第一部份介紹壯遊的歷史與意義；第二部分介紹里山里海；第三部分為輔導學生自主規劃主題式壯遊計畫，爭取實際出國體驗學習的機會；第四部份為高雄里山里海走讀學習。 本課程獲教育部青發署「國際壯遊體驗學習計畫」經費補助，將選出30位學生，補助部分經費出國。</p>			
課程目標 Objectives			
<ol style="list-style-type: none"> 1.習得壯遊相關知識與技巧。 2.掌握里山倡議的歷史脈絡與精神，認識世界里山里海的發展概況。 3.增進溝通表達與批判思考能力。 4.培育自主學習動力與團隊合作的能力。 5.強化國際視野與跨文化溝通能力。 6.能反思在地議題。 			
授課方式 Teaching methods			
講授、演講、研討			
評分方式〔評分標準及比例〕 Evaluation (Criteria and ratio)			
<ol style="list-style-type: none"> 1.出席率：20% 2.課堂討論心得（由教師與TA評分）：20% 3.計劃書草案報告（學生互評）：30% 4.個人期末學習心得報告（由教師與TA評分）：30% 			
參考書/教科書/閱讀文獻 Reference book/ textbook/ documents〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印〕			
教師自製PPT			
每週課程內容及預計進度 Weekly scheduled progress			
週次	日期	授課內容及主題	
Week	Date	Content and topic	
1	2020/02/27~2020/02/29	228放假，但修課同學須參與說明會	
2	2020/03/01~2020/03/07	壯遊的歷史與意義(功課:我的趴趴走檔案)	
3	2020/03/08~2020/03/14	100種壯遊的方式(經驗分享)	
4	2020/03/15~2020/03/21	里山倡議的脈絡與精神	
5	2020/03/22~2020/03/28	IPSI與SDGs	
6	2020/03/29~2020/04/04	兒童節放假	
7	2020/04/05~2020/04/11	壯遊計劃書草案報告與檢討1：以「世界里山里海體驗學習」為主題，規劃十四天以上之體驗學習計畫，並根據課堂檢討意見進行修正後，提送評選。	
8	2020/04/12~2020/04/18	壯遊計劃書草案報告與檢討2：以「世界里山里海體驗學習」為主題，規劃十四天以上之體驗學習計畫，並根據課堂檢討意見進行修正後，提送評選。	
9	2020/04/19~2020/04/25	壯遊計劃書草案報告與檢討3：以「世界里山里海體驗學習」為主題，規劃十四天以上之體驗學習計畫，並根據課堂檢討意見進行修正後，提送評選。	
10	2020/04/26~2020/05/02	壯遊計劃書草案報告與檢討4：以「世界里山里海體驗學習」為主題，規劃十四天以上之體驗學習計畫，並根據課堂檢討意見進行修正後，提送評選。	
11	2020/05/03~2020/05/09	電影欣賞《里山臺灣》+討論	
12	2020/05/10~2020/05/16	壽山走讀	
13	2020/05/17~2020/05/23	反思與回饋(我觀察、學習到什麼?)	
14	2020/05/24~2020/05/30	計劃書總評	
15	2020/05/31~2020/06/06	電影欣賞《北堤漫遊人》+討論	
16	2020/06/07~2020/06/13	旗鼓鹽走讀	
17	2020/06/14~2020/06/20	反思與回饋(提出具體心得)	
18	2020/06/21~2020/06/24	課程總結與期末報告繳交	
課業討論時間 Office hours			
時段1 Time period 1: 時間 Time：星期一13:00~15:00 地點 Office/Laboratory：GE6017 時段2 Time period 2： 時間 Time：星期三13:00~15:00 地點 Office/Laboratory：GE6017			
本課程欲培養之系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力			
系所學生專業		課堂活動與評量方式	

能力/全校學生基本素養與核心能力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university	Class activities and evaluation										
	本課程欲培養之能力與素養 This course enables students to achieve.	紙筆考試或測驗 Test.	課堂討論(含個案討論) Group discussion (case analysis).	個人書面報告、作業、作品、實驗 Individual paper report/ assignment/ work or experiment.	群組書面報告、作業、作品、實驗 Group paper report/ assignment/ work or experiment.	個人口頭報告 Individual oral presentation.	群組口頭報告 Group oral presentation.	課程規劃之校外參訪及實習 Off-campus visit and internship.	證照/檢定 License.	參與課程規劃之校內外活動及競賽 Participate in off-campus/on-campus activities and competitions.	課外閱讀 Outside reading.
※全校學生基本素養與核心能力 Basic disciplines and core capabilities of the university											
1.表達與溝通能力。1. Articulation and communication skills	√		√	√	√		√	√		√	
2.探究與批判思考能力。2. Inquisitive and critical thinking abilities	√		√	√	√			√		√	
3.終身學習能力。3. Lifelong learning											
4.倫理與社會責任。4. Ethnics and social responsibility											
5.美感品味。5. Aesthetic appreciation											
6.創造力。6. Creativity											
7.全球視野。7. Global perspective	√		√				√	√		√	
8.合作與領導能力。8. Team work and leadership	√		√		√		√	√		√	
9.山海胸襟與自然情懷。9. Broad-mindedness and the embrace of nature											

回課程列表