

2020 臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會@中山大學大會： 通識教學實踐與跨域學習學術研討會議程表

時間：109 年 6 月 19 日(五) 地點：國立中山大學圖資大樓 10 樓

時間(地點)	活動內容		引言人/演講者	
09:00~09:30 (電梯出口)	報到		臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會、 國立中山大學西灣學院	
09:30~09:40 (SW1008)	開幕典禮		聯盟理事長 劉金源 西灣學院院長 蔡敦浩	
09:40~10:20 (SW1008)	專題演講：開創有意義感學習的通識教學實踐		引言人：西灣學院院長 蔡敦浩 演講者：聯盟理事長 劉金源	
10:20~11:00 (SW1008)	專題演講：社會實踐型課程與通識教育		引言人：西灣學院院長 蔡敦浩 演講者：台灣大學特聘教授 陳東升	
11:00~12:30 (SW1020)	Panel 論壇：跨領域學習與社會實踐		主持人：台灣大學特聘教授 陳東升 與談人：林惠真、劉明浩、鄭肇祺、陳巧倫、吳亦昕	
11:00~12:30 論文發表(一) A 場次： (SW1003) B 場次： (SW1004)	場次	題目	發表人	主持人/ 評論人
	A1 場次	通識課程「歐洲概論」之教學創新與實踐	方子毓	劉叔秋
		用「玩真的」來跨域學習~以中山大學「設計思考」課程與「街頭玩童」活動為例	宋世祥	
		運用探究教學法提升學生問題解決能力：以大學基礎統計學課程為例	唐俊華	
		從 ARCS 模式探討軍事院校「軍事倫理學」學習動機之激發策略	田光祐	
	B1 場次	證照自主學習歷程中教師角色之探究---以空軍航空技術學院為例	黃淑華、 陳亮秀	杜佳倫
		文化經典與道德教育的二重奏—以《傳習錄》教學為例	游騰達	
		以 RPG 模式導入國文教學之應用研究	陳惠玲	
		「創新教學 5Cs+T」實踐研究:內容導向語言學習之應用	黃麗雯、 涂秀蓮	
			情境式桌遊於社會情境學習的應用與成效——以〈東門行〉創新教材教法為觀察	林怡君
12:00~13:30 (SW1005)	臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會理監事暨通識主管會議			
12:30~13:30	午餐及導覽			
13:30~15:00 論文發表(二) A 場次： (SW1003) B 場次： (SW1004)	A2 場次	「水滴文化地景研究」之教學實踐探究	周淑媚	周珮儀
		專題式專業服務學習特色導向之通識課程設計與實踐	許鎧麟	
		外籍教師以華語教授通識課程之跨文化教學歷程：以日籍教師為例	伊藤佳代	
		原民學·學原民—原住民祭典融入原住民文學之成效研究	蔡政惠、 王譔博	
	B2 場次	學術倫理通識課程教學實踐研究初探	甘偵蓉	洪瑞兒
		人文實驗室的創建：問題導向學習型桌遊的理念與實踐	曾暉傑	
		口試中對話搭檔及評分者嚴苛度影響之初探	許婉儀	
		通識思維類課程之教學實踐研究 — 探究運用兒童哲學教材之可行性	傅子耕	
		以結合「問題解決導向學習」、「敘事文學」與「社群媒體」之課程深化大學生公民意識之研究	王國安	
13:30~15:00 (SW1005)	C2 場	Panel 論壇：性別研究與教學	唐文慧 彭滄雯 游美惠 胡郁盈	唐文慧
15:00~15:30	茶 敘【圖資大樓 10 樓 Bar 台】			

15:30~17:00 論文發表(三)	A3 場次	以 ARCS 動機模式提升學生資訊安全保護自我效能	蔡俊彥、 陳韻安、 謝甫佩	陳君瑜	
		資訊圖表在環境教學中的應用	陳靜珮		
		控制系統設計與模擬(使用 Python)之課程設計	李振興		
		數位課程之輔助性教學策略成效探析—以通識課程為例	王幸華		
	A 場次： (SW1003)	B3 場次	談大學生的社會責任—從亮亮亮團隊的服務實踐談起	黎淑慧	唐文慧
			「現象為本學習」結合社會實踐對學生自我導向學習之影響—以音樂通識課程為例	蘇金輝	
			社區參與與情境學習—軍校學生攝影行動學習計畫之教學實踐	葉定國、 田光祐	
			鑲嵌公民核心素養於行動研究—以公共議題辯論教學為例	徐暄景	
	B 場次： (SW1004)	C3 場次	福建省莆田學院「大學生創意創新創業」課程教學——以「創造力」的歷程觀點為設計	梁右典	洪振方
			工程領域學生可以團隊合作	陸曉筠	
	C 場次： (SW1005)	C3 場次	基於即時反饋系統之活化教學方法	謝東佑	
			會計學列為跨院通識課程之成效分析	蔡璧徽	
			讓川普教你管理學	王致遠	
		教室中的市場遊戲能否改善經濟學的學習成效	余健源、 楊士奇		

註：每篇論文發表時間為 12 分鐘，提問 3 分鐘。